



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Via Linneo"  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

## Seconda Lingua Comunitaria: Francese

### ➤ Francese - Classe I scuola secondaria primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<b>Ricezione orale e Produzione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suoni, intonazione e lessico</li><li>• Semplici strutture linguistiche</li><li>• Produzione di lessico e strutture linguistico - comunicative relative alla sfera personale e scolastica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e comprendere parole di uso quotidiano</li><li>• Comprendere ed eseguire consegne</li><li>• Compitare parole</li><li>• Recitare comptines e dialoghi</li><li>• Du tac au tac (porre domande e rispondere in modo adeguato) Professore/alunno e Alunno/compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compitare in francese</li><li>• Formule di saluto</li><li>• Chiedere e dire il proprio nome</li><li>• Domande e risposte per identificare e localizzare oggetti e persone</li><li>• Descrivere l'aspetto fisico</li><li>• I giorni della settimana</li><li>• C'est e il y a</li><li>• Aggettivi qualificativi</li><li>• Avvio alle forme affermativa, interrogativa e negativa</li><li>• Contare fino a 50</li><li>• Dire i colori</li><li>• CIVILTA': primi elementi e nozioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere lessico ed espressioni note oltre a brevi testi</li><li>• Comprendere ed eseguire consegne</li><li>• Intervenire nel jeu de rôle Professore/alunno alunno/compagni</li></ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
*Istituto Comprensivo "Via Linneo"*  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Contenuti e attività</b>	<b>Competenze</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
<b>Ricezione scritta e Produzione scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico e strutture relative alla propria descrizione e alla sfera scolastica</li><li>• Lessico e strutture relative alla descrizione degli ambienti di vita quotidiani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere consegne</li><li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti audio-visivi</li><li>• Rispondere a domande chiuse di comprensione testuale</li><li>• Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato</li><li>• Copiare correttamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alfabeto e primi elementi ortografici</li><li>• Numeri in lettere</li><li>• Articoli determinativi e indeterminativi</li><li>• Pronomi personali soggetto</li><li>• Aggettivi possessivi</li><li>• La data</li><li>• Il viso</li><li>• Nazionalità e Paesi</li><li>• Riproduzione scritta delle funzioni orali ascoltate e reimpiegate</li><li>• Completamento di frasi</li><li>• CIVILTA': confronto guidato tra culture differenti tramite la lettura e gli esercizi di comprensione del testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere globalmente un breve testo</li><li>• Copiare parole e frasi e completare con lessico noto</li><li>• Stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera anche con l'ausilio di materiali scritti di varia natura (comptines, ritornelli di chansons, spezzoni littérature jeunesse)</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Via Linneo"  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

➤ **Francese - Classe II scuola secondaria primo grado**

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Contenuti e attività</b>	<b>Competenze</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
<b>Ricezione orale e Produzione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico e strutture linguistiche relative alla sfera personale e quotidiana e descrizione delle attività della giornata</li><li>• Approfondimento fonologico - ortografico: la liaison e gli accenti</li><li>• Funzione dell'intonazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente</li><li>• Identificare tema e principale informazione di un discorso</li><li>• Eseguire istruzioni</li><li>• Descrivere luoghi</li><li>• Interagire in brevi dialoghi</li><li>• Riconoscere la funzione dei suoni producendoli in maniera pressoché corretta</li><li>• Recitare comptines e dialoghi, du tac au tac con complessità crescente</li><li>• Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'abbigliamento</li><li>• Chiedere e dare permessi</li><li>• Il faut/il ne faut pas</li><li>• Uso di "chez"</li><li>• Chiedere e dire l'ora</li><li>• I mesi e le stagioni</li><li>• Esprimere preferenze proprie e altrui</li><li>• Chiedere e indicare il prezzo</li><li>• Pronomi tonici</li><li>• Consolidamento impiego forme negativa e interrogativa</li><li>• Espressioni della comparazione e del superlativo</li><li>• CIVILTA': espressione di analogie e differenze tra la cultura di provenienza e quella francese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere lessico ed espressioni note oltre a brevi testi</li><li>• Comprendere ed eseguire consegne</li><li>• Intervenire e interagire nel jeu de rôle Professore/alunno e alunno/compagni sotto la guida dell'insegnante</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Via Linneo"  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>	<i>Competenze</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>		
<i>Ricezione scritta e Produzione scritta</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico e strutture linguistiche relative alla sfera personale e quotidiana</li><li>• Lessico e strutture linguistico - comunicative relative alla descrizione degli ambienti di vita quotidiana</li><li>• CIVILTA': approfondimento degli aspetti affrontati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere consegne</li><li>• Leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti audiovisivi</li><li>• Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato</li><li>• Descrivere oggetti e ambienti utilizzando il lessico noto</li><li>• CIVILTA': rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avverbi interrogativi e di quantità</li><li>• I partitivi</li><li>• Aggettivi dimostrativi</li><li>• Il superlativo assoluto</li><li>• Numeri da 1 a 100</li><li>• Parti del corpo e abbigliamento</li><li>• Cibi e bevande</li><li>• Rinforzo all'acquisizione del lessico e delle strutture attraverso esercizi e dettati</li><li>• Completamento e riordino di frasi</li><li>• CIVILTA': ampliamenti attraverso letture dal manuale e da altri supporti eventualmente con apparati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere un breve testo riconoscendone parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti</li><li>• Scrivere in modo sufficientemente corretto e comprensibile anche in risposte a domande aperte sugli aspetti trattati</li><li>• CIVILTA': stabilire relazioni tra funzioni linguistiche e forme culturali</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Via Linneo"  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

➤ **Francese - Classe III scuola secondaria primo grado**

<b>Indicatori</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Contenuti e attività</b>	<b>Competenze</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
<b>Ricezione orale e Produzione orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suoni e intonazione</li><li>• Produzione di lessico e strutture linguistico - comunicative con connettori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere dialoghi ed espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente</li><li>• Identificare il tema generale di un discorso</li><li>• Ricavare le informazioni essenziali nelle prove di ascolto</li><li>• Descrivere con fluidità se stesso e i compagni, luoghi e attività del tempo libero</li><li>• Produrre l'intonazione corrispondente alle funzioni interrogativa, negativa ed esclamativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'aspetto fisico</li><li>• Chiedere e fornire indicazioni stradali</li><li>• La météo</li><li>• Esprimere preferenze proprie e altrui, opinioni personali su argomenti svolti</li><li>• Descrivere l'organizzazione della giornata e delle proprie attività</li><li>• Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute</li><li>• CIVILTA': tematiche relative all'adolescenza, oltre agli aspetti culturali codificati, precedentemente introdotti e scelti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali con lessico e strutture note</li><li>• Comprendere ed eseguire consegne</li><li>• Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e ambiente</li><li>• Intervenire e interagire in modo pertinente nella conversazione con il Professore e con i compagni</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Via Linneo"  
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<b>Ricezione scritta e Produzione scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico e strutture linguistiche relative agli aspetti noti</li><li>• Strutture linguistico - comunicative relative alla sfera personale, ai gusti, esperienze di vita quotidiana.</li><li>• CIVILTA': ampliamenti tematici con l'ausilio di supporti scritti nonché audio e interattivi (Francofonia, France métropolitaine, textes, chansons)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere istruzioni per redigere una lettera</li><li>• Rispondere a domande anche aperte dopo avere afferrato le principali informazioni di semplici testi anche di argomento differente da quelli già trattati</li><li>• Scrivere semplici frasi reimpiegando espressioni già familiari all'orale</li><li>• Rispondere a domande su aspetti di civiltà studiati in francese</li><li>• Produrre una semplice composizione a partire da una traccia fornita dal testo o dall'insegnante</li><li>• CIVILTA': stabilire relazioni (analogie e differenze) in funzione dell'esercizio dello spirito critico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formule di saluto e di commiato in una lettera informale</li><li>• I gallicismi</li><li>• Consolidamento uso pronomi tonici, relativi e dimostrativi</li><li>• Connettori di tempo, causa, scopo</li><li>• Interrogativa e negativa complesse</li><li>• Formulare semplici opinioni, speranze e progetti riguardo al futuro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere con pronuncia riconoscibile un testo su argomenti noti afferrandone informazioni, eventuali istruzioni e contenuti fondamentali</li><li>• Scrivere in modo comprensibile anche se con errori e con espressività (utilizzo delle forme enfatiche e delle locuzioni apprese nei diversi registri standard e gergale o forbito/letterario attraverso veicoli come canzoni e brani)</li><li>• Cultura: discernimento e cultura della diversità e della pluralità maturata attraverso l'osservazione di aspetti relativi alla lingua-cultura materna e alle lingue-culture comunitarie studiate. Stabilire relazioni, presentare semplicemente in francese un'opinione</li></ul>