



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

Attività Alternativa all'IRC

➤ Attività Alternativa all'IRC - Scuola dell'Infanzia

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Il vivere insieme: conoscere e stare con gli altri	Conosce:	Sa:		
3 anni	<ul style="list-style-type: none">la propria identità culturale e quella altrui;semplici regole di convivenza;codici linguistici e non;	<ul style="list-style-type: none">stare a scuola senza genitori;darsi prime regole;gestirsi in autonomia;entrare in contatto con le proprie emozioni;	<ul style="list-style-type: none">Circle - time per conoscersi e raccontarsi.Giochi per esprimere le proprie emozioni.Attività linguistiche proposte attraverso la mediazione di materiali iconici e gioco simbolico.	<ul style="list-style-type: none">L'alunno è consapevole di avere una storia personale e familiare.Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo mettendo in atto comportamenti di rispetto delle regole.
4 anni	<ul style="list-style-type: none">valori di base che regolano la piccola comunità scolastica;modalità relazionali positive con gli altri;modalità per esprimere le proprie emozioni;	<ul style="list-style-type: none">instaurare relazioni;attivare atteggiamenti di curiosità per il mondo circostante;riconoscere e accettare gli altri come componenti di un gruppo;esprimere bisogni e sentimenti;	<ul style="list-style-type: none">Osservazione ed analisi delle caratteristiche dei personaggi e degli ambienti delle storie ascoltate.Realizzazioni grafiche, plastiche, pittoriche e manipolative e di gruppoManipolazione di materiale strutturato e di recupero.	<ul style="list-style-type: none">E' in grado di orientare la proprie azioni con riferimento alle relazioni sociali.Porre domande per soddisfare le proprie curiosità e fugare dubbi e paure
5 anni	<ul style="list-style-type: none">comportamenti adeguati alle situazioni in cui vive;forme di comunicazione verbale e non verbale;la funzione della regola nei diversi contesti di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">accettare rispettare e aiutare gli altri;attivare atteggiamenti di conoscenza di sé;riconoscere il proprio ruolo in situazioni sociali diverse da quello familiare.	<ul style="list-style-type: none">Memorizzazione ed esecuzioni di canti, rime, filastrocche.Ascolto di brani musicali.	<ul style="list-style-type: none">Sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.Riflette sui propri stati fisici personali.Coglie l'inclusione come rafforzamento del legame sociale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

➤ *Attività Alternativa all'IRC – Classi I e II scuola primaria*

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<i>Un ambiente da vivere: la scuola e il mondo</i>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• forme di partecipazione nell'ambiente scolastico;• atteggiamenti di ascolto e di cura verso se stessi e i compagni;• la funzione e il funzionamento delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana;• le principali differenze fisiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo sociale tra maschi e femmine;• forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• attivare atteggiamenti di curiosità per il mondo circostante;• attivare abilità relazionali di rispetto e di collaborazione con i compagni;• attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva nei confronti degli altri;• condividere le regole per svolgere attività insieme ai compagni;• scrivere semplici regole per una buona convivenza con gli altri;• esprimere la propria emotività ed affettività sia durante le attività didattiche sia nei momenti di gioco.	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione dell'ambiente scuola.• Conversazione guidata.• Attività ludiche.• Brainstorming.• Giochi di socializzazione.• Costruzioni di semplici origami.• Drammatizzazioni.• Situazioni motivanti.• Rappresentazioni grafiche.• Letture, poesie, filastrocche e canti.• Ascolto di musica a tema.	<ul style="list-style-type: none">• Pone domande per soddisfare le proprie curiosità e fugare dubbi e paure.• Manifesta amore e rispetto per il mondo circostante.• Attua forme di collaborazione.• Utilizza le regole nei diversi contesti.• Orienta la propria azione con riferimento alle relazioni sociali.• Affronta insieme agli altri situazioni nuove e diverse.• Comunica con sufficiente chiarezza idee e bisogni.• Riflette sui propri stati d'animo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<i>Intorno a noi... un mondo ricco!</i>	<p style="text-align: center;">Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realtà e culture lontane; • scoprire nella diversità, ricchezze e risorse; • cogliere l'importanza di comunicare con persone di Paesi lontani; • attivare atteggiamenti di rispetto verso tutte le componenti del mondo; • conosce capacità e limiti propri e degli altri; • la differenza delle tradizioni; • conosce e confronta tradizioni di Paesi diversi; • conosce narrazioni di altre culture e ne esplicita i valori sottesi 	<p style="text-align: center;">Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere e confrontarsi su esperienze personali, amicizia e solidarietà; • considerare le differenze come risorse; • favorire l'incontro di culture diverse attraverso la conoscenza delle rispettive tradizioni; • sperimentare il punto di vista altrui; • riflessioni sui documenti sul tema della pace; • attivare modalità relazionali positive; • scoprire le caratteristiche e il valore dell'amicizia; • attivare atteggiamenti di conoscenza degli altri considerando le loro caratteristiche fisiche e comportamentali; • ascoltare con attenzione storie narrate o lette. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni. • Poesie. • Rappresentazioni grafiche. • Costruzioni di semplici origami. • Drammatizzazioni. • Situazioni motivanti. • Esecuzione di canti. • Giochi di socializzazione. • Ascolto di storie , miti e leggende. • Regole. • Osservare immagini, riproduzioni, manufatti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo positivo nel gruppo. • Sa rapportarsi agli altri nei modi e nelle forme più adeguate. • Sa denominare le proprie emozioni, i propri gusti, i propri comportamenti. • Scopre le caratteristiche e il valore dell'amicizia. • Affronta insieme agli altri situazioni nuove e diverse. • Partecipa consapevolmente alla vita di gruppo. • Usa il linguaggio delle immagini per esprimersi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

➤ **Attività Alternativa all'IRC – Classe III scuola primaria**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Esercizi per una buona convivenza: noi e gli altri	<p align="center">Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana; • la differenza tra bisogni e desideri; • valori di base che regolano la nostra società; • forme di cooperazione con gli altri; • comportamenti corretti da adottare in diversi contesti; • idee, strumenti, valori interpretati e modelli di comportamento; • forme di partecipazione a scuola e sul territorio; • i diritti e doveri a scuola e sul territorio. 	<p align="center">Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e autostima; • accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé"; • considerare le differenze come risorsa; • manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate; • comprendere la differenza tra bisogni e desideri; • impegnarsi in iniziative di solidarietà; • attivare modalità relazionali di rispetto e di collaborazione con i compagni; • suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme- 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni. • Letture. • Situazioni motivanti. • Elaborare e scrivere il regolamento di classe. • Realizzare attività di gruppo (esecuzioni musicali, giochi sportivi ecc.). • Mettere in atto strategie di problem- solving. • Racconti a tema. • Norme di comportamento. • Regole. • Giochi di gruppo. • Giochi di ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere la propria opinione rispettando quella degli altri. • Sa attivare modalità relazionali di rispetto e di collaborazione. • Intuisce la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Comprende che il mondo è un bene di tutti e va rispettato. • Sa risolvere pacificamente i conflitti. • Sa utilizzare dati e informazioni ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
Via Linneo n.2 - 20145 Milano

➤ *Attività Alternativa all'IRC – Classi IV e V scuola primaria*

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<i>Per un mondo sempre più giusto: diritti e doveri</i>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• il concetto di cittadinanza e i vari tipi di cittadinanza;• principi fondamentali della Costituzione;• i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità e cooperazione;• alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei diritti dell'Infanzia;	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere che il mondo è un bene di tutti e va rispettato;• acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo;• sviluppare la capacità di decentramento;• comprendere regole della società civile;• percepire le regole come necessarie al fine di realizzare se stesso;	<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione.• La Convenzione per i Diritti dell'Infanzia.• Uso di documentazione e di testi specifici.• Lettura e riflessione di alcuni articoli fondamentali della Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce nella Costituzione il documento fondamentale della nostra cultura.• Attua i principi fondamentali della Costituzione nelle esperienze concrete.• Argomenta, si confronta, sostiene le proprie ragioni con adulti e compagni.• Analizza regolamenti valutandone principi.• Si rapporta agli altri nei modi e nelle forme più adeguati.
<i>La classe, microcosmo di democrazia</i>	<ul style="list-style-type: none">• le relazioni tra coetanei ed adulti con i loro problemi;• comportamenti adeguati alle situazioni in cui si vive;	<ul style="list-style-type: none">• risolvere pacificamente conflitti;• assumere comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti;• attivare modalità relazionali positive.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni e giochi per l'acquisizione di regole di convivenza civile.• Giochi di gruppo regolamentati.• Discussione guidata per individuare le buone regole per una tranquilla conversazione.• Elaborazione collettiva di un decalogo di classe.• Verbalizzazione delle sensazioni che si provano quando si è bersaglio di parole offensive e comportamenti indelicati	<ul style="list-style-type: none">• Raggiunge una prima consapevolezza dei diritti propri e degli altri, e dei doveri che determinano il proprio comportamento.• Impara ad esprimere le proprie opinioni su specifiche situazioni di conflitto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>Andare oltre...</p> <p>andare fuori...</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le altre culture e valorizza la propria identità culturale • l'importanza degli affetti per superare momenti di disagio • l'inclusione come rafforzamento del legame sociale • le regole e gli atteggiamenti per una buona comunicazione 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere le ragioni degli altri anche quando sono opposte alle nostre • comprendere l'importante della pace per vivere sereni insieme • rispettare il turno di parola nella conversazione • rispettare spontaneamente le regole condivise 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate. • Brainstorming • Filmati educativi a tema. • Giochi didattici da tavolo. • Lavori di gruppo. • Lettura e interpretazione di immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno rispetta il turno di parola nella conversazione. • Rispetta le idee ed opinioni di tutti nel lavoro di gruppo. • Manifesta il proprio punto di vista in forme e modi corretti. • E' consapevole che i diritti individuali devono confrontarsi con quelli collettivi. • Sviluppa la creatività di pensiero e di linguaggio. • Si identifica con gli altri per riconoscere e superare gli stereotipi. • Condivide spazi e strumenti.
	<ul style="list-style-type: none"> • i servizi offerti dal territorio alla persona; • la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana; • l'importanza delle regole nell'uso degli spazi pubblici; • regole di utilizzo degli spazi pubblici; • conoscenza di regole e sanzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere in considerazione i punti di vista degli altri; • esprimere giudizi critici; • argomentare sulla realtà e proporre azioni per il cambiamento; • utilizzare in modo corretto e costruttivo i servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, ecc); • forme di partecipazione a scuola e sul territorio. 		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

• **Attività Alternativa all'IRC – Classe I scuola secondaria di primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Per un mondo sempre più giusto diritti e doveri	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> il concetto di bene comune il regolamento di classe e della scuola il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore del bene comune Ascoltare Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta di letture tra le seguenti proposte: <ul style="list-style-type: none"> - L. Garlando, Per questo mi chiamo Giovanni - F. D' Adamo, La storia di Iqbal - D. Pennac, L' occhio del lupo - D. Pennac, Abbaire stanca - L. Sepulveda, La gabbianella e il gatto - J. Boyne Il bambino con il pigiama a righe - L. Ballerini, Zia Dorothy - Gombrich, Breve storia del mondo - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella legalità un concetto fondamentale del vivere civile Riconosce i propri diritti come bambino Attua i propri doveri come bambino Si confronta con ragioni differenti dalla propria Analizza i regolamenti e li sa attuare
Il gruppo classe microcosmo di democrazia	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare un confronto sulle differenze nelle modalità di vita quotidiane, nelle strutture familiari e sociali, nei diversi territori Riconoscere la consapevolezza del valore della differenza rispetto all'omologazione 	<ul style="list-style-type: none"> Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta tra i seguenti film: <ul style="list-style-type: none"> - La mafia uccide solo d'estate - Iqbal - Vita di Pi 	
Andare oltre se stessi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscersi come soggetti di diritti individuali e collettivi 			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

• **Attività Alternativa all'IRC – Classe II scuola secondaria di primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Per un mondo sempre più giusto diritti e doveri	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> il concetto di cittadinanza il regolamento della scuola il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza il concetto di omologazione il concetto di responsabilità 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore del bene comune Ascoltare Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta di letture tra le seguenti proposte: <ul style="list-style-type: none"> - Durrell, La mia famiglia ed altri animali - S. Gandolfi, Io dentro gli spari - Mc Ewann, L' inventore di sogni - P. Vitagliano, Racconti dal mondo moderno - D. Ellis La trilogia del burqa - Schmitt, Il bambino di Noè Scelta tra le attività proposte dal volume: R. Angelotti, S. Muzio, Domani è già qui Edizione De Agostini 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella legalità un concetto fondamentale del vivere civile Riconosce i propri diritti come pre-adolescente Attua i propri doveri come pre-adolescente Si confronta con ragioni differenti dalla propria Analizza i regolamenti e li sa attuare Sa usare le principali life skills per star bene con sé e con gli altri
Il gruppo classe microcosmo di democrazia	<ul style="list-style-type: none"> comportamenti adeguati alla vita di classe il significato e le regole dello stare insieme 	<ul style="list-style-type: none"> Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato Utilizzare le prima strategie di life skills 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta tra i seguenti film: <ul style="list-style-type: none"> - Io non ho paura - Vado a scuola - Non uno di meno 	
Andare oltre se stessi	<ul style="list-style-type: none"> comportamenti utili agli altri 			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Via Linneo"
 Via Linneo n.2 - 20145 Milano

• **Attività Alternativa all'IRC – Classe III scuola secondaria di primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
<p>Per un mondo sempre più giusto diritti e doveri</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> il concetto di cittadinanza il regolamento della scuola il concetto di diritto, dovere, collaborazione, appartenenza Il concetto di omologazione Principi Fondamentali della Costituzione Italiana 	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore del bene comune Ascoltare Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta tra le seguenti letture: <ul style="list-style-type: none"> N. Ammanniti, Io non ho paura F. Geda, Nel mare ci sono i coccodrilli D. Morelli, La porta della libertà K. Kressman Taylor, Destinatario sconosciuto V. Zucconi, Stranieri come noi. A. Ferrara Come i pini di Ramallah Ballerini, Non chiamarmi Cina! T. Strasser, L'onda La Costituzione italiana 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce nella legalità un concetto fondamentale del vivere civile Riconosce i propri diritti come adolescente Attua i propri doveri come adolescente Si confronta con ragioni differenti dalla propria Analizza i regolamenti e li sa attuare
<p>Il gruppo classe microcosmo di democrazia</p>	<ul style="list-style-type: none"> comportamenti adeguati alla vita di classe il significato e le regole dello stare insieme 	<ul style="list-style-type: none"> Proporre le proprie idee Dialogare Collaborare Comprendere e rispettare le regole del vivere civile Riconosce e rispetta gli impegni presi Riconoscere e rispettare il concetto di legalità e Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta tra le attività proposte da: R. Angelotti, S. Muzio, Domani è già qui. Edizioni De Agostini 	<ul style="list-style-type: none"> Ha un comportamento versatile e positivo per affrontare efficacemente le esigenze e le sfide della vita quotidiana
<p>Andare oltre se stessi</p>	<ul style="list-style-type: none"> le altre culture e valorizza la propria identità culturale le life skills il concetto di empatia 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare punti di vista diversi dagli altri Utilizzare le life skills 	<ul style="list-style-type: none"> Scelta di film tra: <ul style="list-style-type: none"> I cento passi Salam Bombay Les choristes Il ladro di bambini Balla coi lupi The butler 	